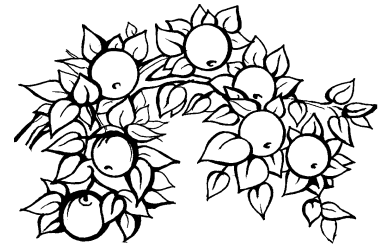


Возраст 7-8 лет
Год обучения – первый



Цикл 6

Учись доброму

УРОК № 36

Тема

Приноси людям радость

Цель Рассказать детям о радости и как приносить ее людям
Библейский источник Деяния Апостолов 9: 36
Библейская история Благотворительность Тавифы
Золотой стих «*Радость человеку – благотворительность его...*»
Притчи 19 глава 22 стих
Практическая цель Побудить детей, чтобы они приносили людям радость, и искали возможности для этого.

Для дополнительного чтения учителю:

«Солнышко на хуторе» Б. Розин. Серия «Дорога ввысь» том 10

ХОД УРОКА

Приветствие

Приглашение к молитве

Молитва

Пение

Опрос домашнего задания

Повторение темы

Учитель самостоятельно готовит веточку без листочков. *Прил. № 1*. Листочки с вопросами лежат на столе учителя. Детям предлагается по очереди подходить, брать листочек и отвечать на вопрос. Ответив на вопрос, ученик имеет право прикрепить этот листочек к веточке. Дети увидят, как красиво распухнет весенняя веточка при повторении темы.



Вопросы

1. Как называлась тема прошлого урока? *Будь сильным.*
2. Что сделал старец-служитель, когда Артём его спросил: «На что верующие тратят свои силы?» *Он подвел Артема к зеркалу, Артем увидел себя и понял, что верующие тратят свои силы на борьбу с самим собой.*
3. К чему стремятся люди в этом мире? *Иметь власть, славу и богатство*
4. Какая тяжелая работа была у монаха? *Постоянно смирять двух соколов-глаза, удерживать двух зайцев-ноги, обучать двух ястребов-руки, побеждать дракона-язык и бороться со львом-сердцем.*
5. Что нужно иметь, чтобы бороться с греховной природой? *Мужество, смирение, послушание, любовь.*
6. Где верующие берут силы для борьбы с грехом? *В Слове Божьем, у Бога через молитву*
7. Расскажи золотой стих прошлого урока. «*Блажен человек, которого сила в Тебе и у которого в сердце стези направлены к Тебе*». Псалтирь 83:6
8. Кто из героев Библии имел победу в своей жизни благодаря тому, что любил Бога? *Авель, Енох, Ной, Авраам, Иаков, Исаак, Иосиф, Моисей.*

Повторение золотого стиха

«Блажен человек, которого сила в Тебе и у которого в сердце стези направлены к Тебе». Псалом 83 стих 6

На доске прикрепить картинки деревьев, цветов и домиков. **Прил. № 2.** Количество домиков 6, по числу фраз золотого стиха прошлого урока (*Блажен человек, - которого сила – в Тебе – и у которого в сердце – стези направлены – к Тебе.*).

Место Писания поместить на цветах или на дереве. На столе произвольно разложить полоски бумаги с фразами золотого стиха. (*Учитель готовит самостоятельно.*) Дети по очереди выходят к доске и вставляют полоски с фразами в домики так, чтобы получился золотой стих.

Проверка практического задания Проверяется заполнение рабочего листа в тетради

Оценочный момент На этом уроке подвести итоги выполнения уроков с 28 по 36. Раскрашивание цветочка. Если раскрашено 7 и больше полных цветков – 1 место. Если раскрашено 6 и меньше - 2 место.

Пение «Большого призвания нет у меня»

Вступление

Это утро было особенно прекрасным для Элсли. Дело в том, что сегодня она пойдёт первый раз в новую школу. Попутчиком её долгой дороги был мальчик Йогган, который жил недалеко от неё. И вот, идя дорогою, мальчик рассказывал ей всё, что знал об этой местности и её жителях. Так Элсли узнала о девочке Марихен, которая из-за тяжёлой болезни никогда не улыбалась, и о парализованном слепом человеке по имени Рес, который едва мог передвигаться.

- Что же сделать бы такое, чтобы это их порадовало? - сказала Элсли.

- Ничего нельзя сделать, - ответил Йогган.

Но девочку эти слова не убедили, и она стала размышлять об этом.

В следующее воскресенье Элсли нарвала красивый букет цветов и отправилась через лес к дому, где жила девочка Марихен.

Прил. № 3. Элсли подарила ей цветы, но девочка не обрадовалась этому и молча отвернулась. Элсли, не обращая на это внимания, так непринуждённо стала разговаривать с ней, что девочка скоро разговорилась.



Мама Марихен всё видела и радовалась этому. А когда Элсли уходила, она дала ей кусок вкусного пирога. Элсли не стала кушать его сама, а решила отнести больному Ресу.

Мужчина встретил девочку очень неприветливо, но она не смутилась. Элсли дала ему вкусно пахнувший пирог, открыла окно, и свежий воздух наполнил комнату.

- Кто ты? Ко мне никто не приходит, кроме старого Ганса, - спросил Рес.

- Я Элсли, живу с дедушкой на хуторе, а проповедника Ганса я знаю хорошо. Он-то и сказал мне о вас. И ещё он сказал, что я могу приносить людям радость.

Друг, а приносишь ли ты людям радость? Думал ли ты о том, как это делать? Сегодня ты узнаешь об этом из темы

Тема

Приноси людям радость

Что означает слово **радость**?

Радость – это такое чувство, когда тебе хорошо, приятно, весело, когда ты доволен и счастлив.

Само по себе это чувство не возникает. Всегда есть какая-то причина для радости человека.

Причины радости

Друзья, а когда вы радуетесь? *Ответы детей.*

Да, вы радуетесь, когда получаете подарки на день рождения; когда вам купили новую игрушку или одежду; когда собираетесь поехать в гости или в путешествие; когда получили хорошую оценку в школе; когда наступает праздник и так далее.

Но радость приходит не только оттого, что ты что-то приобретаешь. Она наполняет тебя и от доброго слова, когда тебя похвалили, когда оценили тебя и уделили тебе внимание, или когда ты получил хорошее известие. Таким образом, причиной радости здесь являются какие-то люди, которые сделали или сказали вам что-то хорошее, приятное.

От всего этого действительно радостно и хорошо, но такая радость быстро проходит. Например: новое платье, которому ты так радовалась, уже не радует, и тебе хочется другое, как у твоей подруги. Новая машинка, которая приносила тебе столько восторга, поломалась; в школе ты получил двойку. А человек, от которого ты ожидал внимания, не заметил тебя. И в сердце нет больше радости, ты уже не чувствуешь себя таким счастливым.

Но знаешь ли ты о том, что есть такая радость, которая никогда не проходит? Она не зависит от времени, от людей или каких-то обстоятельств жизни. Это непреходящая радость, и такую радость может дать только Бог. *Непреходящий – (причастие) долговечный, пребывающий всегда. Отрицательная форма глагола прошедшего времени – прейти - пройти, миновать.*

В чём же заключается непреходящая радость?

Она заключается в том, что **Бог любит тебя**. И если ты понимаешь это, то твое сердце наполняет радость.

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» Иоанна 3:16.

Иисус Христос принес людям **мир с Богом**, и этот мир дает радость. Но мир с Богом может быть нарушен твоим плохим словом или плохим поступком. И когда это происходит, тогда Бог дает тебе возможность вновь прийти к Нему и попросить прощение. **Божье прощение** дает человеку радость. *Ефесеям 1:17.*

Тот, кто отвечает Богу любовью на Его любовь, будет **вечно жить с Ним на небе**. И эта надежда наполняет сердце радостью, потому что там будет хорошо. На небе не будет болезни, горя, слез, там никто никого не будет обижать. Там все будут счастливы еще и потому, что увидят Иисуса Христа прославленного и никогда с Ним не расстанутся.

Кто имеет такую радость здесь на земле, тот имеет желание принести радость другим.

Библия нам рассказывает о Тавифе. *Деяния 9:36-42.* Она очень любила Бога и была Его ученицей, и поэтому в её сердце была непреходящая радость. Тавифа служила Богу, принося радость другим. Как же она это делала?

В Иоппии, где жила Тавифа, были женщины, у которых умерли мужья. Таких женщин называют вдовами. Жизнь этих вдов была тяжелая, потому что им самим

приходилось заботиться о семье и о детях. Вдовы сами выполняли всю тяжелую работу, которую в обычной семье делали мужья. В таких семьях жили бедно и не всегда имели возможность купить новую одежду. А Тавифа умела шить, поэтому она решила помочь таким детям, чтобы принести им радость. *Прил. № 4.*

Тавифа много трудилась. Любовь к Богу давала ей силы неустанно заботиться о вдовах и их детях. Она делала это не ради того, чтобы её похвалили, не для того, чтобы получить деньги. Тавифа делала это ради Господа, и Господь наполнял её сердце радостью.

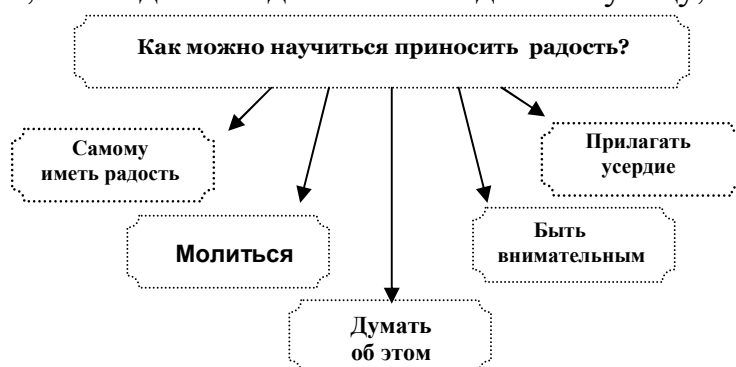


Как ты можешь научиться приносить радость людям?

Чтобы приносить радость людям, нужно **самому иметь радость**. И для этого люби Бога. Как? Начни исполнять Его слово, и твоё сердце наполнит любовь к Богу. Любить Бога – это значит исполнять Его слово. *Матфея 22:37.* Молись Богу, когда тебе трудно. Проси помощи у Него во имя Иисуса и ожидай ответ. И когда ты получишь помощь от Бога, в твоём сердце будет такая радость, которую никто из людей отнять не сможет. Так написано в Библии – *Евангелие от Иоанна 16 глава 24 стих.*

Прежде, чем принести кому-то радость, нужно **молиться и просить Бога**, чтобы Он указал, кому сегодня принести радость, и как это сделать. Может быть, на вашей улице живёт одинокая старушка, и сегодня она даже не выходила на улицу, потому что заболела. Ты смог бы навестить её, принести ей воды, подмести двор.

Думай о том, как и кому принести радость. Помнишь Эсли? Она долго размышляла о том, как порадовать печальную девочку и больного мужчину. Подумай и ты об окружающих тебя людях. Начни с самых дорогих для тебя людей: поделись игрушкой с младшими или расскажи им хороший рассказ; подумай о маме, о том, как она устала, заботясь о семье, пусть твоя помощь по дому обрадует её и даст ей возможность немного отдохнуть.



Подумай об одноклассниках; может быть, ты мог бы поделиться своим бутербродом с тем, кто ничего не приносит покушать, потому что они живут очень скромно; а может быть, ты мог бы его посетить и рассказать о событиях в школе.

Чтобы приносить радость людям, нужно **быть внимательным** к людям. Может быть, кто-то одинок, кого-то обидели, и ты увидел это. Подойди, скажи ему доброе слово, утешь его.

И, делая такие добрые дела, ты принесёшь людям радость.

Но всего этого недостаточно. Чтобы приносить людям радость, нужно ещё **иметь желание и прилагать усердие**.

Бывает так, что ты подумал что-то сделать, но отвлекся, заигрался и забыл, а потом вспомнил, но тебе уже не хотелось ничего делать. Так ничего не получится. Нужно отложить всё, сразу пойти и исполнить. Это очень трудно. Но ты сделай над собой усилие, приложи усердие и молись, чтобы Бог дал тебе силы это исполнить.

Но главное все-таки рассказать людям о непреходящей радости, которую даёт радостная **весть об Иисусе**, потому что она меняет жизнь человека, даёт надежду и мир в сердце.

Весть об Иисусе, которую несла Элсли, научила смеяться больную девочку и освободила её от страха смерти. Весть об Иисусе изменила сердце парализованного Реса. Он стал добрым человеком, хотя так и не излечился от своего тяжелого недуга. Рес стал верующим человеком и радовался тому, что спасён и имеет жизнь вечную. И через обстоятельства жизни Тавифы многие уверовали в Господа.

Друг, подумай, сколько вокруг тебя живут людей, которые ничего не знают об Иисусе, о спасении и жизни вечной. А твои друзья, одноклассники – все ли они знают о том, что Бог любит их? Всё, что ты читаешь в своей Библии, что слышишь на уроках воскресной школы или на собрании, расскажи своим близким и друзьям.

Друг, люби Бога и приноси людям радость, делая для них добро и рассказывая им об Иисусе. Это хорошо и угодно Богу. Это хорошо и для тебя, потому что и в твоём сердце тогда будет непреходящая радость.

Проси Бога о том, чтобы Он наполнил твоё сердце непреходящей радостью и научил тебя приносить радость другим.

Молитва

Разучивание золотого стиха

Приложение № 4

Слова золотого стиха закреплены скотчем на рисунках одежды. Рисунки прищепками крепятся на бельевую верёвку. По мере заучивания стиха картинка снимаются, а прищепки остаются на верёвке. Когда убрана последняя картинка, на верёвке остаётся столько прищепок, сколько было слов в стихе. Ещё раз повторить с детьми стих. А затем дети сами развешивают вещи так, чтобы можно было прочитать стих.

«Радость человеку – благотворительность его...»

Притчи 19 глава 22 стих

Благотворительность – готовность делать доброе, помогать бедным.

Этот стих говорит нам о том, что мы будем довольны и счастливы тогда, когда будем делать добрые дела и приносить радость другим людям.

Разучивание песни

Приложение «Песни» № 20

«Что такое радость?»

Цветы всегда радуют людей своей красотой. Мы с удовольствием вдыхаем их нежный аромат. Это приятно нам и доставляет радость. Также и мы приятны людям, когда веселы и добры, когда ласковы с ними. А наши добрые дела – как аромат цветка, как дыхание любви. И об этом наша песня.

Чтение рассказа

СТАРЫЙ, УГРЮМЫЙ ДОМ

Немного в стороне от дороги стоял старый, угрюмый дом с низкой, обросшей мхом, крышей. Но в этом доме кто-то жил; и если бы ты тогда мог войти в эту почти развалину, ты бы увидел худенькую старушку, которая сидела у огня и смотрела на погасающие угли. Это была тетушка Лиза, так ее звали соседи. Старушка была одинокой и нелюдимою и жила здесь уже более тридцати лет.

Соседи пытались познакомиться с ней, заговорить, но она была неразговорчива и так оставалась сама в своем старом, угрюмом доме. Прошли годы, стены закоптились дымом, окна стали грязные, пол провалился. Не было ничего привлекательного ни в ее жизни, ни в ней самой. Она была чужда человеческой любви, ни с кем не делилась - ни горем, ни заботой.

Дни приходили и уходили и не приносили в ее жизни никакой перемены. Ей было неприятно видеть людей, их радости и переживания были чужды для нее, она всегда спешила в свой угрюмый дом, чтобы никого не видеть. Ее единственная забота заключалась в том, чтобы накормить несколько кур. По утрам она часто стояла и долго смотрела, как курочки клюют корм, забыв, что и ей самой следовало бы позавтракать.

Хотя к ней никто не заходил, все же иногда из старого дома раздавался детский говор и смех. Это была Ира, которая в один майский день познакомилась с тетей Лизой. *Прил. № 5.* Однажды по пути в школу ее застал сильный ливень, и она нашла укрытие в этом старом доме. С тех пор эта белокурая голубоглазая девочка заходила к своей старой знакомой тетушке Лизе. Когда раздавались мелкие шаги, и тихо открывалась дверь, тогда улыбка проясняла лицо угрюмой старушки, и глаза оживали. Ребенок нашел ключи к ее сердцу.



- Зачем ты ходишь в этот старый угрюмый дом? - спрашивали ее подруги.
- Говорят, что там живет страшная старуха, которая никому не показывается...

- Мне все равно, что о ней говорят, мне нравится быть у нее, - отвечала Ирочка и снова бежала по направлению к старому дому. Так Ирочка приходила к ней, и они вместе садились на скамеечку и беседовали. Тетушка Лиза становилась все разговорчивее.

Как-то дул сильный ветер, небо было затянуто тучами. Снова одинокая старушка сидела у печки. "Ирочка давно уже не приходила. Неужели она забыла меня?," - думала тетушка Лиза, и после этих дум ей становилось еще грустнее и мрачнее.

- Добрый вечер, тетушка Лиза! Как давно я не была у вас, правда? - вдруг услышала она приветливый голос Ирочки.

- Да, очень давно тебя не было. Но я знаю, что для тебя здесь нет ничего привлекательного.

- Дорогая тетя Лиза, не говорите так, я всегда с большим удовольствием прихожу к вам. Но я ездила с родителями к дяде Яше, это так далеко, что я думала, мы никогда не приедем туда и, милая тетя Лиза, я вам должна еще что-то рассказать... - ее лицо вдруг стало совсем серьезным.

- Что же? - спросила тетя Лиза, озираясь вокруг. С тех пор, как стала приходиться Ирочка, она стала чаще убирать комнату.

- Я вам хочу сказать, что мы уезжаем отсюда, как жаль мне расставаться со своими подругами и особенно с вами, милая тетя Лиза! Мне так не хочется уезжать! - добавила она тихо, и слезы покатались из ее глаз.

- Уезжаешь, уезжаешь, моя милая девочка, уезжаешь! - с огорчением в голосе говорила тетя Лиза, не отрывая глаз от Ирочки.

- Мама сказала, что моего скворца нельзя брать с собой, и мне пришлось отдать его Маше, - и снова она горько заплакала. - Котенка я отдам Верочке, но свои милые нежные розы не знаю, кому их отдать. Смотрите, какие они чудесные! Я принесла их вам, это будет память от меня, вы будете за ними ухаживать и вспоминать меня, правда, тетя Лиза?

Розы были в полном цвету и, казалось, улыбнулись тете Лизе, когда она их внимательно рассматривала. *Прил. № 5.*

- Да, да, милая девочка, я с удовольствием их оставлю у себя, - она долго смотрела на двери, потом тихо сказала:

- Уезжаешь, уезжаешь совсем, и, может быть, скоро забудешь старую тетю Лизу...

- Нет, нет, я не забуду, - сказала Ира и крепко прижалась к ней. Они еще посидели вместе, потом Ира вспомнила, что ей пора идти. Она поцеловала тетю Лизу и свои чудесные розы и скрылась, как ясный солнечный луч... Тень грусти снова покрыла обительницу старого дома. Она сидела и бесцельно смотрела в окно; снова она так одинока! Но вот ее взгляд упал на розы, она встала и начала освобождать самый теплый и светлый угол в комнате.

- Точно такие розы я приносила в собрание, когда была такая, как Ира. Мне кажется, что это было вчера, но это было так давно, так давно... Я думаю, розы лучше поставить на южное окно, если Ира когда-нибудь приедет, она издали увидит их, - старушка осторожно поставила цветы на подоконник. Теперь она посмотрела на окно. О, ужас! Какое грязное окно, оно таким еще никогда не было. И она тут же начала мыть и чистить окно.

Когда работа была окончена, то ситцевая занавеска казалась такой грязной, что даже затемнила розы. Она быстро сняла ее, достала новую и повесила вместо нее. Утром, после завтрака, тетушка Лиза повернула свой столик к свету, чтобы ей были видны розы. Ярко светило



солнце, и только теперь она заметила на стенах паутину. Она быстро ее убрала, почистила второе окно и помыла пол. Старый дом уже давно не был таким уютным и чистым.

В конце недели старушка пошла в город. Она надела свое новое шерстяное платье вместо старого выгоревшего. Теперь люди не раздражали ее, как это было раньше. Она любезно поговорила с соседями и почувствовала, что тоже принадлежит к великой человеческой семье, и ее ледяное сердце начало постепенно оттаивать.

Тетушка Лиза решила возвращаться другой дорогой. Эта дорога шла мимо молитвенного дома. Подойдя ближе, она услышала пение. Старушка остановилась, как вкопанная, и сама не заметила, как вошла в дом молитвы. "О, тетя Лиза, где ты? - говорила она самой себе. - Я тоже пела так тогда, когда приносила розы и молилась так же, как и они. Неужели Бог меня слышал бы и сейчас?"

Тетушка Лиза пришла домой и под впечатлением всего слышанного долго не могла уснуть. В ней воскресало, просыпалось все то, что с годами одиночества уже совсем заснуло...

Теперь старушка аккуратно посещала молитвенные собрания и слушала Слово жизни. Она стала совсем ДРУГОЙ. Когда дети и взрослые видели ее, для каждого у нее было теплое слово.

А что же стало с Ирочкой?

Когда снова засветило июньское солнышко, голубоглазая девочка остановилась у ворот старого дома и с удивлением посмотрела на него. «Это не то место, где жила тетя Лиза, видно, она уехала». Так она могла подумать, ибо домик был выкрашен, забор исправлен, вокруг дома цвели цветы. *Прил. № 5.* Во дворе девочка заметила прилично одетую пожилую женщину.

- Скажите, пожалуйста, куда уехала тетя Лиза, которая... - Ирочка не договорила и бросилась в объятия тети Лизы.

- Как здесь чудесно! - воскликнула она.

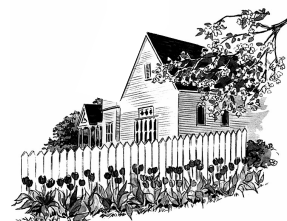
Тетя Лиза, радостно улыбаясь, повела ее в убранную комнату. Розы цвели, и комната наполнялась их ароматом. Ирочка, увидев розы, запрыгала от радости...

Они долго сидели с тетей Лизой, и та рассказала Ире всё: как розы напомнили ей счастливое детство, молодость, пение, собрания; как милосердный Бог ее снова привлёк её к Себе и поставил на ПУТЬ истины и света.

"ЛЮБОВЬЮ СЛУЖИТЕ ДРУГ ДРУГУ"

Вопросы

1. Почему жизнь тётушки Лизы была одинокой и безрадостной?
2. Почему в доме этой неприветливой старой женщины иногда был слышен детский говор и смех?
3. Что говорили подруги Ирочки о тётушке Лизе?
4. Как вы думаете, почему Ирочка всё же продолжала посещать старушку?
5. Что разлучило девочку с тётушкой Лизой?
6. Что произошло со старушкой в дальнейшем?
7. Как вы думаете, почему тётушка Лиза стала другой?



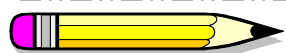
оценка



Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Выучить золотой стих. Притчи 19 глава 22 стих
2. Читать: Деяния Апостолов 9 глава 36 стих
3. Заполнить рабочий лист тетради



1 год 36 урок Возраст 7-8 лет

Заключительная молитва

- На этом наш урок закончен, с Господом!